



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» ПГТ БАГЕРОВО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298227, Республика Крым, Ленинский район, пгт Багерovo, ул. Шоссеiная, 14А,
e-mail: bagerovo_ivushka11@crimeaedu.ru

Исх.№ 01-10/38 от 08.04.2022

На № _____ от _____

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.
заведующего МБДОУ пгт Багерovo
Ретинской Марии Ивановны

Администрация МБДОУ пгт Багерovo направляет отчет о результатах
самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» пгт Багерovo»
Ленинского района Республики Крым» за 2021 год.

Прил.: на _____ л.

Заведующий МБДОУ пгт Багерovo

Ретинская М.И.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

08.04.2022
41/13-49



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ пгт Багерovo
М.И.Ретинская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Ивушка" пгт Багерovo" Ленинского района
Республики Крым за 2021 год**

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
08.04.2022
41/13-49

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ пгт Багерово
_____М.И.Ретинская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Ивушка" пгт Багерово" Ленинского района
Республики Крым за 2021 год**

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

2 Оценка системы управления организации

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4 Оценка организации учебного процесса

5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6 Оценка материально-технической базы

7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ пгт Багерово проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462» от 14 декабря 2017 года.

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ пгт Багерово.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ивушка» пгт Багерово» Ленинского района Республики
Крым Сокращенное наименование: МБДОУ пгт Багерово
Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Вид
учреждения – детский сад общеразвивающего вида.
Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.
Юридический адрес: 298227, Республика Крым, Ленинский район, пгт
Багерово, ул.Шоссейная, 14А
e-mail:bagerovo.d @yandex.ru

Детский сад «Ивушка» был сдан в эксплуатацию в декабре 1979 года и находился в ведомстве СПК «Россия» пгт Багерово до 25 мая 2005 года. Согласно распоряжения Багеровского поселкового совета №27 от 25.05.2001 года «О передаче на баланс поселкового совета объектов соцкультбыта (ясли-сад) «Ивушка» детский сад был передан на баланс Багеровского поселкового совета.

Решением исполкома Багеровского поселкового совета №33 от 24.12.2003года «О создании и регистрации юридического лица ДУЗ «Ивушка» детский сад был зарегистрирован как юридическое лицо.

23 сентября 2007 года согласно распоряжения Багеровского поселкового совета № 78а «О переименовании детского сада» детский сад был переименован в дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт Багерово Ленинского района Автономной Республики Крым.

Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014 года № 51 Дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт Багерово Ленинского района Автономной Республики Крым было переименовано в **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерово» Ленинского района Республики Крым.**

Режим работы МБДОУ пгт Багерово: 10.5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" пгт Багерово" Ленинского района Республики Крым прошло регистрацию в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №001001862

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 91 №001001863

ОГРН – 1159102007833, ИНН/КПП – 9111010748 / 911101001

а также имеет штамп, печать, фирменный бланк. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным общим собранием коллектива.

На основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24 июня 2016 г. 24 июня 2016 года МБДОУ пгт Багерovo была предоставлена ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности № 0340, серия 82Л01 № 0000352.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ пгт Багерovo в 2021 году функционировали 6 групп общеразвивающей направленности. В сентябре 2021 г. открылась группа комбинированной направленности:

- для организации инклюзивного обучения по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.30 часов.

Количественный состав детей составил на 01.01.2021 г. – 166 воспитанников, на 31.12.2021 г. – 147 воспитанников.

В 2021 году в МБДОУ пгт Багерovo реализовались:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» пгт Багерovo» Ленинского района Республики Крым;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- Программа «Музыкальные шедевры» Автор О.П. Радынова.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаева

– «Математика в детском саду» Новикова В.П.

Региональный компонент представлен программой по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» (Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая К.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н.)

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2021 году МБДОУ пгт Багерово выполнялась программа дополнительного образования хореографического кружка «Звездочка» (составлена с учетом примерной программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, программа дополнительного образования по художественной направленности «Очумелые ручки»).

По вопросам преемственности образования МБДОУ пгт Багерово активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 пгт Багерово, проведены мероприятия:

- Взаимное посещение школы и детского сада (в течении года)
- Проведено совместное родительское собрание «Скоро в школу» (апрель)
- Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа» (сентябрь);

ГКУ РК «Пожарная охрана» ПЧ Багерово:

- Экскурсии, беседы;

а также находится в едином образовательном пространстве с общественной библиотекой:

- Экскурсии, беседы.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод:

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Ленинский район республики Крым в лице Администрации Ленинского района.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ пгт Багерово – Ретинская Мария Ивановна. Образование – высшее педагогическое (Крымский инженерно-педагогический университет, 2014 год), стаж в должности – 4,5 года.

Старший воспитатель – Минсутова Эльмира Серверовна, образование высшее педагогическое, стаж в должности – 2 года.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

— общее собрание работников - представляет полномочия работников МБДОУ, в состав общего собрания входят все работники МБДОУ:

– проведено 7 общих собраний работников по производственным вопросам, вопросам заработной платы, ознакомление с локальными актами, составлению графика отпусков на 2022 календарный год.

— педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ– Ретинская Мария Ивановна:

проведено 4 педагогических совета:

- «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»»
- «Реализация основных задач ДОУ за 2020 – 2021 учебный год»
- «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021 – 2022 учебный год»
- «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

— родительский комитет МБДОУ пгт Багерово - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете МБДОУ пгт Багерово.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

- старший воспитатель – Минсутова Эльмира Серверовна;
- завхоз – Ниязиева Недиме Менмеровна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские комитеты).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен в соответствии образовательной программой МДОУ пгт Багерovo, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

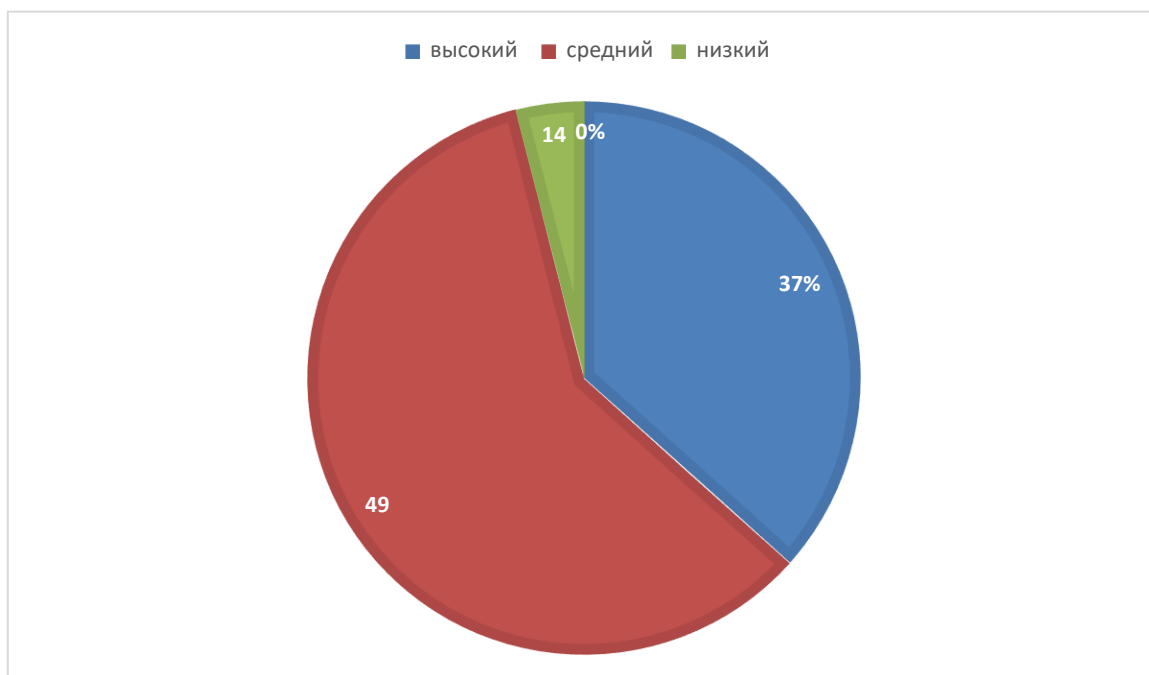
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

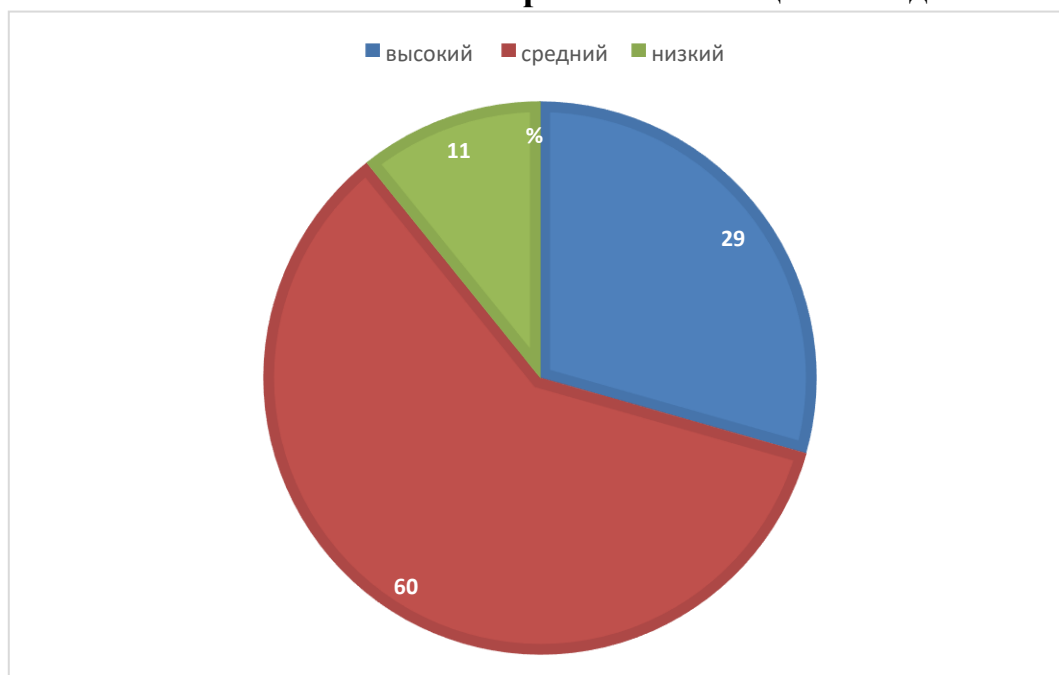
По итогам мониторинга воспитанники ДОУ имеют следующий уровень подготовки к школе:

Итоги мониторинга на начало 2021 года



- Высокий уровень – 37% воспитанников (61 воспитанник)
- Средний уровень – 49% воспитанников (81 воспитанник)
- Низкий уровень – 14% воспитанников (24 воспитанника)

Итоги мониторинга на конец 2021 года



- Высокий уровень – 29 % воспитанников (43 воспитанника)
- Средний уровень – 60 % воспитанников (88 воспитанников)
- Низкий уровень – 11% воспитанников (16 воспитанников)

Учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ № 2 посетили итоговые занятия в выпускных группах, оставили положительные отзывы и высокие оценки подготовке детей к школе.

В 2021 году воспитанники МБДОУ активно принимали участие в мероприятиях: Конкурс чтецов, Конкурс «Семейный альбом».

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 2 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп,

воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2021 года по темам:

«Развитие связной речи детей в различных видах деятельности», «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста», показал, что необходимо пополнять уголки занимательной деятельности развивающими играми, продолжать создавать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей; в группах оборудованы уголки по художественно-продуктивной деятельности, но необходимо пополнять наличие материалов, дидактических пособий в уголках в соответствии требованиям и возрастным особенностям детей.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

Особое внимание уделить развитию речи воспитанников, усилить работу с родителями по данному вопросу.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

- Заведующий: Ретинская Мария Ивановна, высшее образование, стаж работы 17 / 4,5 года.
- Старший воспитатель: Минсутова Эльмира Серверовна, высшее образование, стаж педагогической работы 6 лет, в должности 2 года.
- Музыкальный руководитель: Падафа Татьяна Георгиевна, средне-специальное образование, соответствие занимаемой должности, стаж работы 34 года.

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Муз руководитель	-	1
Воспитатели	2	7
Итого	4	8

Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	0	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	-	-	-
Муз руководитель	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	3	0	1	-	-	5
Итого	3	0	2	0	0	6

Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	-	-	1	-
Муз руководитель	-	-	1	-
Воспитатели	-	-	9	-
Итого	0	0	12	0

В течение 2021 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах (6 чел.), семинарах (6 шт.), мастер – классах (8), круглых столах и конференциях локального и районного уровня (11). Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их

профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь, помощь молодым специалистам.

В МБДОУ имеется учебно-методический материал, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 150 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, наглядными пособиями.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

1.6. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в здании 1979 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В 2021 календарном году проведен косметический ремонт всех групп, коридоров, лестниц, игровых участков, пищеблока, фойе, кабинетов. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления, сделан косметический ремонт котельной.

Приобретены:

- мебель;
- методическая и художественная литература;
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;

- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

Характеристика территории ДООУ

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДООУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. При содействии родителей на игровых площадках всех групп отремонтированы песочницы, полы в верандах, все оборудование выкрашено.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются 6 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Музыкальный зал привлекает воспитанников ДООУ своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В нем же оборудован физкультурный зал, оснащенный современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждают детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств.

Медицинский блок с процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Лицензии на ведение медицинской деятельности нет.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МБДОУ, по возможности выдается второй завтрак. Приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Вывод: в ДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

1.7. . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ. За отчетный период 2020 года проведены: 3 тематических проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2021 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	73 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/72,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/36,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да